

R3.8.3 北方学園開校準備委員会 進捗状況

【内 容】

- 1 施設の整備状況
- 2 北方学園の教育方針について
- 3 制服のリボン、ネクタイの柄について
- 4 北方科の進捗状況
- 5 部活動の今後の見通しについて
- 6 こども園の開園に向けて

施設の整備

□北学園工事スケジュール

- 1 北学園東舎・管理棟
→R4.1.31完成、R4.2.7引っ越し完了予定（順調に進行中）
- 2 北学園東舎GIGAスクール整備
→今後工事を進めR4.1完成予定
- 3 北学園外構工事
→R4.2より工事を開始し、R4.3外構完成予定
- 4 現北方中管理棟の改修（図書室、保健室、理科室等の改修）
→R4.12完成予定
- 5 現北方中トイレの洋式化
→今月より準備を進め、R3.12完成予定
- 6 現北方小学校管理棟解体
→R4.1に準備を開始し、R4.6完了予定
- 7 こども園新改築工事
→北舎の改修をR4.4に開始し、外構も含めR5.3完成予定
新築部分については、R4.6に開始、R5.3完成予定
- 8 北学園駐車場整備工事（放課後児童クラブ、こども園、墓地用）
→令和4年度中に整備

施設の整備

□南学園工事スケジュール

- 1 南学園トイレの洋式化
→現在工事を進めており、R3.12完了予定
- 2 南学園多目的教室増築
→R3.10より工事を開始し、R3年度中に完成予定
- 3 南学園特別教室棟新築
→R4.4より工事を開始し、R5.2に完成予定
- 4 南学園部室の新築
→R4.9に工事を開始し、R5.2に完成予定
- 5 南学園農園整備
→R4.1に整備を開始し、R4.3に整備完成予定
- 6 南学園卓球場整備
→R4年度中に整備予定
- 7 南学園職員室等改修工事
→R4.4に改修工事を開始し、R5.2に改修完成予定

[その他]

- 旧給食調理場解体工事：R3.10より工事を開始し、R3年度中に完了予定
- 幼稚園解体・駐車場整備：R5.4よりなるべく早く完了予定

施設の整備

北方町立北学園

令和5年4月開校 小中一貫の義務教育学校

基本理念

だれもが安心して学び合う中で
「たくましい北方の子」を育成する

学童新築

学園の特色

- ・豊かな異学年活動
- ・小中連携した学習や生徒指導
- ・地域との連携強化
- ・指導体制の充実
- ・各学年に応じた教科担任制
- ・ICT教育の充実
- ・外国語教育の推進
- ・北方科の創設

トイレ洋式化改修

図書館、理科室等改修

ネット環境整備

東舎・管理棟新築

遊具新設

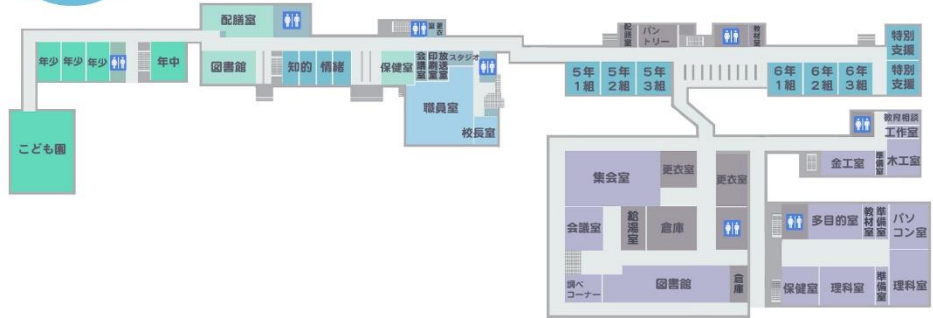
こども園の新築改修

調理場新築

施設の特徴

- ・東舎新築
- ・管理棟新築(職員室一体)
- ・トイレの洋式・乾式化 (自動水栓)
- ・多目的室新設
- ・図書館の新設・整備
- ・ネット環境整備
- ・給食調理場新設
- ・学童棟新設
- ・こども園新設・改修

1階



3階



2階



施設の整備

北方町立南学園

令和5年4月開校

運動場、駐車場造成

トイレ洋式化改修

出口造成・部室建築

遊具新設

安全柵設置

多目的室増設

特別教室棟
新築

職員室、保健室改修

ネット環境整備

学童新築

学習園整備

基本理念

だれもが安心して学び合う中
「たくましい北方の子」を育成する

学園の特色

- 豊かな異学年活動
- 小中連携した学習や生徒指導
- 地域との連携強化
- 指導体制の充実
- 各学年に応じた教科担任制
- ICT教育の充実
- 外国語教育の推進
- 北方科の創設

施設の特徴

- 特別教室棟新築
- 管理スペース改築
(職員室一体)
- 東側運動場の拡充
- トイレの洋式・乾式化
(自動水栓)
- 多目的室新設
- 図書館の拡張・整備
- ネット環境整備
- 学童棟新設

1階



2階



3階



教育方針

一貫校のよさを生かした

「だれもが安心して学び合える学園」

4つの特色ある教育

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
① 小中一貫カリキュラム	基礎基本を確実に身に着ける				思考力・表現力を伸ばす			個性を伸ばす	
② ICT教育	アプリに慣れる		調べ学習に活用する		プログラミング的思考を伸ばす			問題解決に生かす	
③ 英語教育	英語を楽しむ		英語で伝える		英語で会話する		聞く, 読む, 書く, 話す力を伸ばす		
④ 北方科	町の自然や人と遊ぶ		町のよさを学ぶ		町の歴史や現状を理解する			町の将来を考える	

教育方針

町の学校教育は一つ

北方学園

北学園



南学園

「たくましい北方の子」の育成

[小中一貫教育のよさ]

- ・ 安心感（小さいときから知っている、顔なじみの先生がいる）
- ・ 楽しい授業（よりわかりやすい専門的な授業）
- ・ 豊かな心（関わりの広がり）
- ・ 地域とのつながり（9年間1つの学校を支え見守る）

小中一貫教育

◇ 教育的効果を期待し、近隣や全国的にも「小中一貫」の動きが進んでいる

RI.7.26 岐阜新聞

RI.12.4 岐阜新聞

来年度、小中一貫に移行

岐阜市教育長「多様な交流期待」

厚見小・中と藍川小・北中

岐阜市議会の定例会は3日、本会議を再開し、代表・一般質問を行った。早川三根夫教育長が今後の小中学校の在り方に触れ、「来年度、厚見小・中学校と藍川小・藍川北中学校を（教職員が小中学校の授業を兼務する）小中一貫校に移行する」と明らかにした。

（龜山大樹、武藤直子）

校への拡大にも言及し、「施設分離型小中一貫校など多様な展開が考えられる。施設一体型が望ましいことから、今後の校舎建て替え計画と合わせて検討する」と述べた。

また、今議会に提出された犯罪被害者等支援条例案

岐阜大付属、小中一貫に

来年度 国立大付属で東海初

岐阜大は24日、2020年4月に同大付属小学・中学校を小中一貫の9年制の

義務教育学校へ移行させる」と発表した。大学と付属校との連携を強め、カリキュ

ラム作りや学校運営面で教育学部の専門的な知見を取り入れる。

ICT教育の推進

令和3年 7月7日(木) 中日新聞 (朝刊)

休校想定 オンライン授業

台風やコロナ 北方の小中校で



タブレットの画面越しに講義する教員
＝北方町の北方中で

台風や新型コロナウイルスなどで学校が一斉休校になった場合を想定したオンライン授業が6日、北方町の小中学校で開始された。全四校の児童生徒

計約千二百人が自宅からタブレット端末を使って参加し、画面越しに授業を受けた。

自然災害をはじめ、イン

フルエンサや新型コロナウイルススでの学期閉鎖などを想定し町教委が初めて実施した。町は7月、ビデオ会議システム「Zoom」(ズーム)を授業で無制限に使えるよう、全小中学校の計六十二学級分の回線を契約。町内全ての児童生徒が、配布されたタブレットからズームに接続して授業を受けられるようになった。

この日、児童らは給食後に一斉下校して、自宅から午後の授業に参加した。教員は画面を通して児童らの出席状況を確認。チャット機能や身ぶり手ぶりを使得って児童の反応を確認するなど、試行錯誤しながら講義に取り組んだ。

名取康夫教育長は「これが日常的に使えるようになれば、災害時にももちろん

ICT教育の推進

令和3年6月15日(火) 岐阜新聞 (朝刊)



北方町の小中生タブレット端末 家庭での使い方を調査

時間や頻度 保護者にアンケート

北方町の小中学校で、児童生徒に配布したタブレット端末について、家庭での使い方を把握するアンケートが始まっている。使用時間などを回答し、親子で家庭での適切な使い方を考えてもらう機会になるとも、今後の指導にも生かす。すでに同町北方の北方

中学校で実施し、今月下旬に小学校でも行う。

町中では、端末の配布に合わせて、紙で発行していた「学校たより」を電子化して端末に配信した。その中に端末の使い方に関する

児童生徒に配布したタブレット端末の家庭での使い方や使用頻度に関するアンケート。北方町教委提供

アンケート形式のチェックコーナーを設けた。

アンケートでは、端末の機能を使って、1日の平均使用時間や使用頻度の高いアプリなどを保護者に回答してもらう。今後もアンケートを行う。

同町では今年1月までに全児童生徒に1台ずつ端末を配布。端末を返すのは、家庭でゲームや動画サイトに熱中するケースが全国的な課題となっており、町内の保護者から心配する声が上がっていた。

町教育委員会担当者は「有効な学習の道具として、子どもたちに正しい使い方を身に付けてほしい」と話す。

(高橋友基)

リボン、ネクタイの柄

制服のリボン、ネクタイの柄は下の④に示す柄とする。

【④の特徴】

- ・北方町の色である緑が織り込まれている。
- ・どの学校からの支持もある。



小中学校制服リボン・ネクタイ アンケート調査結果

	①	(%)	②	(%)	③	(%)		(%)
北小	14	4.31%	26	8.00%	65	20.00%	68	20.92%
西小	15	8.62%	22	12.64%	31	17.82%	45	25.86%
南小	28	8.16%	31	9.04%	64	18.66%	90	26.24%
北中	48	14.55%	23	6.97%	48	14.55%	68	20.61%
計	105	8.96%	102	8.70%	208	17.75%	271	23.12%

	⑤	(%)	⑥	(%)	⑦	(%)	計
北小	11	3.38%	114	35.08%	27	8.31%	325
西小	33	18.97%	16	9.20%	12	6.90%	174
南小	19	5.54%	81	23.62%	30	8.75%	343
北中	94	28.48%	27	8.18%	22	6.67%	330
計	157	13.40%	238	20.31%	91	7.76%	1,172

町内の小中学生にとったアンケートで最も得票率が高かった。

「北方科」 進捗状況

北方科目標： 北方町の自然、文化、歴史などを学ぶことを通し
ふるさと北方への誇りと愛着をもち未来を切り拓く力を育む

1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
町の自然や人などと触れる		町のよさを学ぶ		町の現状や歴史を理解する			町の将来を考える	
町探検		町のよさ		現状	歴史	安全・環境	産業	政治
<ul style="list-style-type: none"> 町の歌「北方のかほり」 地域の方への感謝会 北方町のおいしい給食 	<ul style="list-style-type: none"> 町の道案内 写真で町紹介 町の生き物調べ 	<ul style="list-style-type: none"> 町の昔話 町の地図づくり 町のお店屋さん 	<ul style="list-style-type: none"> 系貫川調べ 町の偉人 町の祭り 	<ul style="list-style-type: none"> 町のデータのグラフ化 町の人口密度 町の新聞記事 	<ul style="list-style-type: none"> 町の史跡 北方合戦と安藤守就 北方町の歴史を発信 	<ul style="list-style-type: none"> 町の防災 町の安全施策 町の安全を守る提案 	<ul style="list-style-type: none"> 町の産業 町での職場体験 産業活性化のための提案 	<ul style="list-style-type: none"> 平和学習のまとめ 町の政治や行政 町の将来をプレゼンテーション

北方科 例① 異学年交流

2年生	7年生
<p>「北方町の標識や看板」</p> <p>教科の関連：生活科</p> <p>・北方町内の安全標識を 探し、意味を考える。</p> <p>① 7年生のお兄さん達が安全について学んでいるよ。安全標識について校区探検で学んだことを伝えよう!</p> <p>※相手意識をもって校区探検に出かける。</p> <p>④ 北方町では、〇〇の場所が危ないことが分かったよ。私たちが勉強したことが役に立ってうれしいな。登下校も気を付けていきたいな。</p>	<p>「交通事故の現状と通学路」</p> <p>教科の関連：保健体育</p> <p>・北方町内の交通事故の現状をさまざまな視点から学ぶ。</p> <p>② 2年生から安全標識について、教えてもらった。北方町の交通事故の現状と照らしてみよう。警察の方にもお話を聞いてみたい。</p> <p>※町の安全を守る提案として、2年生へ学んだことを還元する。</p> <p>③ 北方町では、〇〇の場所が危ないことが分かった。みんなにも気を付けてもらいたい。安全標識について教えてくれた2年生の子に分かりやすく伝えよう。</p>
<p>自分たちの学びが人の役に立ったことを実感する。また、学習の内容を深める。</p>	

異学年交流において、学習や発表の必然性をもたらしたり、学校行事「交通安全教室」と関連付けることで、学びをさらに実感できるカリキュラムを考えている。
→異学年での交流を意図的に位置づけることで、**自己有用感を高める**ことができる。

学園間交流

北学園 水源地	南学園 ふれあい水センター
<p>飲料水となるまで</p> <p>① 北方町のおいしい水はどこからきているのかな？どうやってきれいにしているのかな？</p>	<p>使用後の水のゆくえ</p> <p>③ 使った水はどのようにきれいにしているのだろう？調べよう!</p>
<p>※学んだことを南学園の子に伝える意識をもって見学・交流を行う。</p> <p>② 北方町のおいしい水は地下水を利用していることが分かったよ。市販のミネラルウォーターと同じレベルで安全・おいしい水が使えるように努力しているよ。</p> <p>交流</p> <p>④ 汚れた水を24時間かけてきれいにしてから、天王川に戻しているよ。リサイクルの時に出る汚れた汚泥は道路の材料に利用されているよ。環境のことを考えているね。</p>	
<p>※学んだことを北学園の子に伝える意識をもって見学・交流を行う。</p> <p>学園間の交流を通して、暮らしを支える上下水道の役割について考えることができる。</p>	

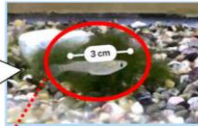
校区にある施設を見学
↓
学園間で見学で学んだことを交流

北方科 例② ICTを活用した教科書例

ロイロノートを活用した教科書例 4年生：系貫川の水중生物

★水中生物について、調べたことを記入しよう。

- ① 生き物の名前。
- ② 持ちよう。
- ③ 見つけた場所。
石のうら・草むらなど。
- ④ 在来種・外来種など。

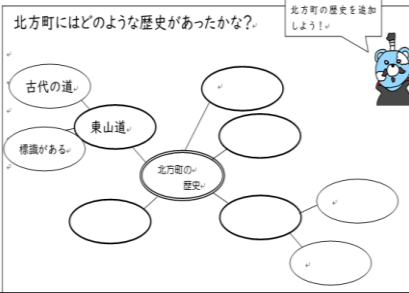


メダカ
3cmほど すきとおっている
在来種
川の中を泳いでいた。

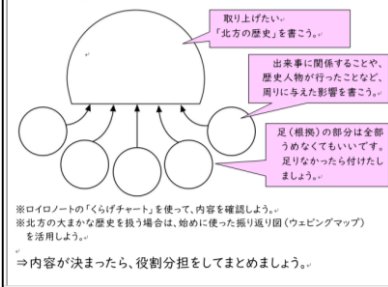
大きさも分かったら書こう。

思考ツールを活用 6年生：北方町の歴史を発信

★北方の歴史を振り返ってみよう。



伝えたい内容ごとにグループを組み、内容をまとめよう。

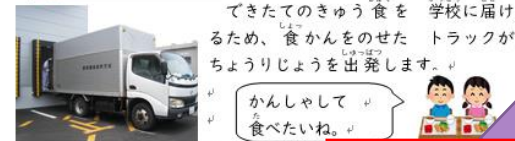


デジタル動画を活用した教科書例 1年生：給食調理場



魚や肉はむしやきができる オープンでおいしくやきます。火が通っているかを温度計でかくにんしています。

11じ きゅう食ができる



★きゅうしょくのような動画をみよう。

★たべた後の食きはどうするのかな。

ごちそうさまでした。



調理場の様子をデジタル動画で見ることが出来る。

北方科 例③ 北方の未来を担う学園代表選挙の位置づけとプレゼンテーション

①投票率の低さや現状で起こりうる事態について考える。
北方の未来を担う代表者を**選挙で選ぶ**

②テーマ設定…提案内容を考え、役割分担します。

プレゼンテーション 広報 選挙ポスター

③チーム名決定…選挙演説するチーム名（政党名）を決める。

④告知…選挙ポスターを掲示し、
広報を配布します。

〇〇長選挙公報

みなさんの生活を便利にします！
選挙の日に「選挙公報」を配布します！
選挙の日に「選挙公報」を配布します！



⑤選挙演説…代表演説を行い、投票するチームを選びます。



⑥投票…投票所入場券をもって投票所へ行き、投票用紙をもらいます。
記入して投票します。



- ・秘密投票なので、他の人の投票用紙をのぞきません。
- ・誰に投票するか相談しません。
- ・チーム名（政党名）もしくは、候補者の名前以外は書きません。
- ・余分なことを書くと、無効になります。



⑦開票…投票用紙を集計し、学園の代表者を決めます。



実際に選挙演説を行ったり、本当の選挙と同じ場を設定したりして、学園代表を選出する。学園間で交流をした後、町議会議員や町長さんの前でプレゼンテーションを行う。

今後の部活動の見通し

北方学園クラブの設立

【ねらい】

「北方は一つ」の願いの下、
スポーツや文化活動等を
計画的、継続的、かつ、自主的に
行うことを通して、
「たくましい北方の子」を育む



運営主体

北方学園クラブの運営主体

【3者による協働的運営】



①地域住民

「たくましい北方の子」を育む

②保護者

③学校

活動の違い

【現在】

<部活動>

平日→朝の活動なし

火・木曜日の放課後

休日→土・日・祝日・長期休暇
時間帯、会場を分けて活動

<Jr活動>

平日→特定曜日、夜の放課後

休日→土・日・祝日・長期休暇
時間帯、会場を分けて活動

<スポ少活動>

休日→土・日・祝日・長期休暇
時間帯、会場を分けて活動

【R5】

<北方学園クラブ>

平日→朝の活動なし

火・木曜日の放課後（顧問）

※部活動として5,6年生以上が活動

特定曜日、夜の活動（コーチ）

※ジュニアクラブとして活動

休日→土・日・祝日・長期休暇

時間帯、会場を分け実施

※U12→少年団として活動

※U15→ジュニアクラブとして活動

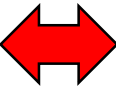
学園は2つになるが、
「北方は一つ」の願いの下、共に活動を！

組織と運営体制

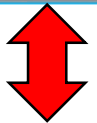
北方学園クラブの運営体制

- (1) 協働的な運営
- (2) 自主財源と町補助金を主とする運営
- (3) クラブとしての理念の共有

「運営委員会」
(地域住民や保護者、学校による協働的運営)



北方学園クラブ事務局
運営マネージャー
・運営の相談等
・申請・報告



「実行委員会」
(運営委員会との連携)
団体指導者と顧問及び育成会代表

北方町教育委員会による協力・支援
・施設の優先使用
・各種補助金
・施設の使用許可

「各団体育成会」
(運営委員会と連携しながら、
団体指導者と顧問との連携)

活動の拠点となる施設にて
各団体ごとに活動
(学校や総合体育館、グラウンド等)

スケジュール

学校の働き方改革を踏まえた部活動改革のスケジュール

